

Spunti, Unità 4 / È ora di fare.

Alla stazione

Matteo: Scusi signora, ha l'ora?

Una signora: Sì, sono le 11.20 (*le undici e venti*).

Matteo: Grazie.

Matteo a Simone: Corriamo! Il treno parte alle 11.25! (*undici e venticinque*)

A. Create dei piccoli dialoghi come nell'esempio. L'ora è scritta tra parentesi. Scegliete se essere formali (*Scusi, ...*) o informali (*Scusa, ...*). Alternatevi.

Situazione: Sei in un panificio e chiedi l'ora ad un cliente che non conosci. (10.15)

Tu: *Scusi, che ora è? (Che ore sono? Ha l'ora?)*

Il cliente: *Sono le dieci e un quarto.*

Tu: *Grazie.*

Il cliente: *Prego.*

Situazione 1: Sei per strada e chiedi l'ora ad una signora anziana. (16.10)

Situazione 2: Sei a scuola e chiedi l'ora ad un compagno. (14.30)

Situazione 3: Sei al bar e chiedi l'ora al barista che conosci. (8.25)

Situazione 4: Sei dal dottore e gli chiedi l'ora. (17.40)

Situazione 5: Sei in una discoteca e chiedi l'ora ad un altro giovane. (3.30)

Situazione 6: Sei in questura e chiedi l'ora ad un agente di polizia. (12.00)

B. Che ora è? Alternatevi a fare la domanda e a rispondere, con tutti i modi di dire l'ora possibili. Per esempio:

Primo orologio: *sono le due e quaranta / sono le tre meno venti*
sono le quattordici e quaranta / sono le quindici meno venti



1.



2.



3.



4.



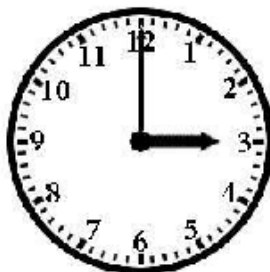
5.



6.



7.



8.



9.

C. Intervistatevi, seguendo l'esempio:

Studente A: *A che ora rispondi alle email, normalmente?*

Studente B: *Normalmente rispondo alle email alle dieci di sera, e tu?*

Studente A: *Per me dipende... ma normalmente rispondo alle email dalle 11 di sera a mezzanotte...*

Poi lo studente B fa la seconda domanda, e continuate alternandovi.

1. A che ora pranzi, normalmente? (verbo *pranzare*)
2. A che ora ceni, normalmente? (verbo *cenare*)
3. A che ora prendi un caffè o un tè, normalmente? (verbo *prendere*)
4. Da che ora a che ora studi normalmente? (verbo *studiare*)
5. Da che ora a che ora dormi, normalmente? (verbo *dormire*)
6. A che ora guardi la tua serie televisiva preferita, normalmente? (verbo *guardare*)

**D. A coppie. Guardate gli orari delle partenze alla stazione di Torino.
Alternatevi a fare la stessa domanda per ogni treno:**

A che ora parte il treno per...?

L'ora, il tempo e la volta

Che **ora** è? [*What **time** is it?*]

Che **tempo** fa? [*What's the **weather** like?*]

Non ho il **tempo** di uscire. [*I don't have the **time** to go out.*]

Corro tre **volte** alla settimana [*I run three **times** a week.*]

E. A coppie, alternatevi a fare le seguenti domande:

1. Cosa vuol dire *fare esami*? Hai paura degli esami normalmente o ti piace fare esami?
2. Cosa vuol dire *fare fotografie*? Ti piace fare fotografie? Che cosa ti piace fotografare?
3. Cosa vuol dire *fare il bagno*? *fare la doccia*? Preferisci fare il bagno o la doccia?
4. Cosa vuol dire *fare la spesa*? Ti piace fare la spesa?
5. Cosa vuol dire *fare le spese*? Qual è un sinonimo? Ti piace fare le spese?
6. Cosa vuol dire *fare una passeggiata*? Ti piace fare passeggiate?
7. Cosa vuol dire *fare colazione*? Preferisci fare colazione con cappuccino e cornetto o con uova, pancetta e caffè americano?
8. Cosa vuol dire *fare un salto*? Quante volte alla settimana fai un salto al bar (bar in senso italiano)?

F. A coppie: usate tre attività della lista per rispondere a ogni domanda. Rispondete con il verbo coniugato in modo appropriato.

fare i compiti	avere lezione	giocare ai videogiochi	
fare la doccia	studiare	cenare	fare tardi
ascoltare musica	leggere	controllare Instagram	
guardare un film	fare colazione	fare una passeggiata	
vedere gli amici	fare spese	correre	fare le prove

Esempio:

Studente A: *Che cosa non fai il venerdì sera, normalmente?*

Studente B: *Normalmente non studio, e tu?*

Studente A: *Normalmente non ceno.*

1. Che cosa non fai il mercoledì sera, normalmente?
2. Che cosa fai il giovedì pomeriggio, normalmente?
3. Che cosa non fai la domenica pomeriggio, normalmente?
4. Che cosa fai il sabato sera, normalmente?

G. Rispondiamo alle domande con la giusta forma del verbo andare.

1. Dove vai per comprare il pane? > _____
 2. Dove vanno i giovani italiani a ballare? > _____
 3. Dove vai a comprare le medicine? _____
 4. Dove andate tu e gli amici per vedere un nuovo film? _____
 5. Dove vai a depositare i tuoi soldi ? _____
 5. Dove vai per fare una passeggiata ? _____
 7. Dove va un turista per vedere un quadro [*painting*] di Leonardo da Vinci?

 8. Dove va una mamma italiana a comprare le verdure [*vegetables*]?

 9. Da chi vai se hai mal di denti [*toothache*]? _____
 10. Da chi vai per parlare di un problema? _____
 11. Dove andate tu e gli amici a fare pesi [*lift weights*]? _____
 12. Dove vai quando vuoi vedere un bel paesaggio [*landscape*]? _____
-

H. Create dei mini dialoghi come nell'esempio:

Piero e Mihai / uscire stasera / andare al pub

Studente A: *Piero e Mihai escono stasera?*

Studente B: *Sì, vanno al pub.*

Alternatevi a fare le domande e a dare le risposte.

1. Elena / uscire sabato sera / andare a ballare con Davide
2. Voi / uscire venerdì sera / andare in pizzeria con gli amici
3. Tu / uscire domani sera / andare a teatro con Angela
4. I signori Pertini / uscire presto oggi / andare da un amico nel pomeriggio
5. Voi / uscire domenica pomeriggio / andare a fare una passeggiata in centro
6. Tu / uscire stasera / andare al cinema con Cristina

I. Dove ti piace andare quando esci?

L. Parla di te in italiano: come ti chiami, di dove sei, quanti anni hai, che cosa studi, che cosa ti piace e non ti piace mangiare, che cosa ti piace e non ti piace fare, la tua routine all'università. Quante cose puoi dire a questo punto? Scrivi almeno 7-8 righe, poi allenati a parlare senza leggere.

M. Gioco di velocità. Coniugate questi verbi ai soggetti io, tu, lui, noi, voi, loro.

1. volere andare al mare
2. dovere lavare i piatti
3. non potere uscire
4. non volere mangiare il contorno
5. non dovere fare le prove
6. potere andare da un amico

N. Gioco di velocità. Coniugate questi verbi ai soggetti io, tu, lui, noi, voi, loro.

1. dire la verità
2. venire alla festa
3. non sapere cantare bene
4. non dare la mancia
5. non bere alcolici
6. sapere cantare “Senza fare sul serio”



Parla. With a partner, create a conversation in which you make plans to do something together. Invite, accept or refuse an invitation, propose alternatives. Show what you can do in Italian. Your conversation should be 1-2 min long. Record your conversation and submit your video to the instructor.

--

Spunti, unità 4 / È ora di fare. Daniela Viale, Muhlenberg College.