

## Spunti, unità 4 / È ora di descrivere.

---

### L'appartamento

**Carla:** Ho appena affittato un appartamento in via Dante. È bello, con un balcone che dà sul parco.

**Fabio:** Complimenti! È grande?

**Carla:** No, ma è accogliente e perfetto per me.

#### A. Casa mia. Rispondi alle seguenti domande con il pronome possessivo corretto e gli aggettivi tra parentesi che si applicano al tuo caso. Esempio:

Studente A: *Com'è il vostro giardino?* (grande, bello, malandato)

Studente B: *Il nostro giardino non è grande ma è bello.*

O:

Studente B: *Non abbiamo un giardino.*

1. Com'è casa tua? (*moderna, accogliente, rustica*)
2. Com'è la vostra cucina? (*grande, piccola, luminosa*)
3. Com'è il vostro soggiorno? (*luminoso, tradizionale, comodo*)
4. Com'è il vostro terrazzo / il vostro cortile? (*malandato, bello, grande*)
5. Com'è il tuo bagno? (*moderno, vecchio, pratico*)
6. Com'è la tua camera da letto? (*spaziosa, piccola, brutta*)

**B. Trovate l'aggettivo possessivo appropriato per ogni caso. Notate la differenza fra inglese e italiano per esprimere il possesso di qualcosa:  
John's apartment > l'appartamento di John.**

1. Ho il frigorifero rotto [*broken*] > \_\_\_\_\_ frigorifero è rotto.
2. Tu hai un bel terrazzo > \_\_\_\_\_ terrazzo è bello.
3. Paola ha una nuova lavastoviglie. > \_\_\_\_\_ lavastoviglie è nuova.
4. Non mi piacciono le amiche di Sandra. > Non mi piacciono \_\_\_\_\_ amiche.
6. Hai una scrivania nuova? > \_\_\_\_\_ scrivania è nuova?
7. Non mi piace la camera di Teo. > Non mi piace \_\_\_\_\_ camera.
8. Mi piace il divano di Matteo > Mi piace \_\_\_\_\_ divano.
9. Abbiamo due belle lampade. > \_\_\_\_\_ lampade sono belle.
10. Voi avete un letto comodo? > \_\_\_\_\_ letto è comodo?
11. Pio e Rosa hanno una villetta in campagna. > \_\_\_\_\_ villetta è in campagna.
12. Seguo due corsi di storia molto interessanti > \_\_\_\_\_ corsi di storia sono molto interessanti.
13. Abbiamo una grande vasca. > \_\_\_\_\_ vasca è grande.
14. Le camere di Beppe e Lea sono spaziose. > \_\_\_\_\_ camere sono spaziose.
15. Voi avete una cucina moderna. > \_\_\_\_\_ cucina è moderna.
16. Hai alcuni bei quadri. > \_\_\_\_\_ quadri sono belli.
17. L'orto di Davide è molto piccolo. > \_\_\_\_\_ è molto piccolo.
18. Abbiamo scaffali malandati. > \_\_\_\_\_ scaffali sono malandati.

**C. Cos'è essenziale in una casa? Completa ogni frase in maniera personale.**

1. Secondo me una casa deve assolutamente avere ...
2. Personalmente posso fare a meno di avere ...

**E secondo i tuoi compagni? Condividi le tue idee e ascolta le loro.  
Commenta con *sono d'accordo* o *non sono d'accordo*.**

**D. Le famiglie. A coppie:**

1. Lo studente A sceglie 5 termini in italiano dal vocabolario di **Le famiglie** su Pressbook e le scrive, mentre lo studente B sceglie 5 termini in inglese dal vocabolario di **Le famiglie** su Pressbook e le scrive.
2. Lo studente A fa la domanda *Cosa vuol dire ... ?* al compagno per ognuno dei 5 termini, mentre lo studente B fa la domanda *Come si dice...?* al compagno per ognuno dei 5 termini.
3. I due studenti commentano le risposte del compagno con **giusto!** o **sbagliato!** a seconda della risposta.

---

---

---

---

---

**E. Domande.**

1. Quanti fratelli o sorelle hai?
2. Quanti zii hai?
3. Quante nonne hai?
4. Quanti mariti hai?

5. Quante cugine hai?
6. Hai un nipote o una nipote?
7. Crea tu una domanda per il compagno o la compagna.

### **F. Intervista un compagno.**

1. Vai a trovare qualcuno il prossimo fine settimana? Chi?
2. Viene a trovarti qualcuno il prossimo fine settimana? Chi?

Guarda gli esempi:

- *Vado a trovare x*
- *Non vado a trovare nessuno*
- *x viene (vengono) a trovarmi*
- *Nessuno viene a trovarmi*

3. Chi sa cucinare decentemente nella tua famiglia?
4. A parte questo gruppo di studenti, conosci qualcuno che sa parlare un'altra lingua straniera decentemente? Chi? Che cosa sa parlare?

### **G. A coppie: intervistatevi. Seguite l'esempio:**

Studente A: *Conosci una persona affidabile?*

Studente B: *Sì, mia cugina Rosa è affidabile.*

*Sì, il mio amico Khaled è affidabile.*

*No, non conosco una persona affidabile.*

1. Conosci una persona affettuosa?
2. Conosci una persona introversa?
3. Conosci una persona responsabile?
4. Conosci una persona socievole?

5. Conosci una persona altruista?
6. Conosci una persona umile?
7. Conosci una persona alla mano?
8. Conosci una persona severa?

## **H. Io non ho paura**

Un film di Gabriele Salvatores, 2003.

### **I personaggi [*characters*]**

Michele e Filippo: i due bambini protagonisti.

Il Teschio, Barbara, Salvatore: gli altri bambini del paese.

La mamma ed il papà di Michele.

Maria: la sorellina di Michele.

Sergio: l'uomo di Milano.

Felice: il fratello maggiore del Teschio.

### **1. Vero o falso? Usate Secondo me / Sono d'accordo / Non sono d'accordo per parlare in italiano durante l'esercizio. Correggete le frasi false.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | V | F | Michele e la sua famiglia vivono in un paese sperduto [ <i>isolated</i> ] del Nord Italia.  |
| 2 | V | F | La famiglia di Michele non è benestante ( <i>well-off</i> ).  |
| 3 | V | F | Michele ha 12 anni.   |
| 4 | V | F | Michele ha una sorella e un fratello.   |
| 5 | V | F | Quando Michele vede la mamma di Filippo alla televisione capisce che i suoi genitori – i genitori di Michele – sono coinvolti [ <i>involved</i> ] nel rapimento [ <i>kidnapping</i> ] di Filippo. |
| 6 | V | F | Filippo e Michele hanno la stessa età [ <i>the same age</i> ].  |
| 7 | V | F | La famiglia di Filippo è benestante.  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 8  | V | F | La mente [ <i>mastermind</i> ] del rapimento è Sergio, un uomo di Milano.  |
| 9  | V | F | I rapitori [ <i>kidnappers</i> ] nascondono [ <i>hide</i> ] Filippo in una casa abbandonata.   |
| 10 | V | F | Tutti i bambini del paese aiutano Filippo.   |
| 11 | V | F | Il padre e la madre di Michele lasciano [ <i>leave</i> ] la banda dei rapitori.  |
| 12 | V | F | I carabinieri [ <i>police</i> ] arrivano troppo tardi: il padre di Michele uccide [ <i>kills</i> ] suo figlio per sbaglio [ <i>by mistake</i> ]. |

## 2. Conversazione.

1. Vi piace questo film? Perché sì/no?
2. Qual è il vostro personaggio preferito e perché? Descrivetelo con gli aggettivi che conoscete. Se non conoscete un termine, chiedetelo all'insegnante.

## 3. Quale preposizione articolata?

1. Il film è ambientato
  - all'Italia del Sud.
  - nell'Italia del Sud.
2. Michele va in bicicletta
  - sui campi di grano.
  - nei campi di grano.
3. Michele trova un bambino in un buco vicino
  - alla casa abbandonata.
  - della casa abbandonata.
4. I genitori di Michele fanno parte
  - dal gruppo di rapitori di Filippo.
  - del gruppo di rapitori di Filippo.

5. Michele vede la madre di Filippo
  - alla televisione.
  - sulla televisione.
6. Michele parla di Filippo
  - al'amico Salvatore
  - all'amico Salvatore
7. I rapitori nascondono Filippo
  - nella caverna del signor Candela.
  - sulla caverna del signor Candela.

**4. Scegliete il verbo corretto dalla lista per completare questo paragrafo, e coniugatelo al soggetto corretto in ogni caso.**

|                |                 |                 |                   |
|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| <i>salvare</i> | <i>scoprire</i> | <i>decidere</i> | <i>nascondere</i> |
| <i>rapire</i>  | <i>andare</i>   | <i>capire</i>   |                   |

Nel film *Io non ho paura*, alcune persone \_\_\_\_\_ un bambino per chiedere soldi alla sua famiglia benestante, e lo \_\_\_\_\_ in un buco vicino a una casa abbandonata. Michele, che è il figlio di due dei rapitori, \_\_\_\_\_ il bambino rapito nel buco e \_\_\_\_\_ che i suoi genitori sono coinvolti nel rapimento. Michele \_\_\_\_\_ di aiutare il bambino e \_\_\_\_\_ a trovarlo frequentemente. Alla fine del film, il coraggio di Michele \_\_\_\_\_ Filippo.

**I. Non vedere l'ora vuol dire *can't wait*. Coniuga il verbo vedere correttamente, e scrivi la preposizione (con o senza articolo) che manca, come nell'esempio:**

*(Io) non \_\_\_\_\_ l'ora di andare \_\_\_\_\_ Marocco.  
> (Io) non **vedo** l'ora di andare **in** Marocco.*

1. Noi non \_\_\_\_\_ l'ora di andare \_\_\_\_\_ mare.
2. Tu non \_\_\_\_\_ l'ora di andare \_\_\_\_\_ piscina.
3. Voi non \_\_\_\_\_ l'ora di andare \_\_\_\_\_ Venezia.
4. Loro non \_\_\_\_\_ l'ora di uscire \_\_\_\_\_ i loro amici.
5. Francesco non \_\_\_\_\_ l'ora di andare \_\_\_\_\_ università.
6. Sofia e Carmen non \_\_\_\_\_ l'ora di mangiare \_\_\_\_\_ nuovo ristorante indiano in Piazza San Lorenzo.

**E tu dove non vedi l'ora di andare? Elenca tre posti con due frasi complete.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



**L. Una cosa piace a qualcuno, quindi si dice: a Marco piace andare al mercato, al mio amico piace andare in campagna, ecc. Prendete i seguenti elementi e 1) formate delle frasi con gli elementi dati; 2) scegliete quale preposizione va bene in ogni caso, come nell'esempio:**

mio zio -- piacere -- andare in/al cinema >  
*A mio zio piace andare al cinema*

1. tuo fratello -- piacere -- andare in/alla montagna

---

2. i miei cugini -- non piacere -- andare al/dal dottore

---

3. le mie sorelle -- piacere -- andare in/alla piscina

---

4. l'amico di Rosa -- non piacere -- andare in/al mare

---

5. gli italiani -- non piacere molto -- andare a/al teatro

---

6. molti italiani -- piacere -- vivere in/al centro

---

7. la madre del mio amico -- piacere -- vivere in/a Torino

---

8. lo zio di Anna -- non piacere -- il gelato alla/della nocciola

---

9. il mio migliore amico -- non piacere -- andare ai/dai suoi zii

---

**M. Lo studente A intervista lo studente B, e viceversa. Nella risposta usate i pronomi corretti, come nell'esempio:**

A tuo zio piace cantare? > *Sì, gli piace / No, non gli piace.*

| Studente A                               | Studente B                                   |
|--|--|
| 1. Al tuo migliore amico piace cucinare? | 1. Ai tuoi genitori piace andare al mare?    |
| 2. A te piace andare in palestra?        | 2. A te piace leggere?                       |
| 3. Alle tue amiche piace ballare?        | 3. Alla tua migliore amica piace bere caffè? |

**N. Di chi è? Rispondi come nell'esempio:**

*Di chi è quella matita? (il mio amico Chris) > È del mio amico Chris.*

1. Di chi è quello zaino? (mia sorella) >
2. Di chi sono quei quaderni? (i miei amici) >
3. Di chi è questo telefonino? (l'amica di Sofia) >
4. Di chi è questo panino? (la mia compagna di stanza) >
5. Di chi è quest'appartamento? (gli zii di Lucia) >
6. Di chi sono questi bambini? (lo zio di Igor) >
7. Di chi sono questi quadri? (il fidanzato di Valeria) >
8. Di chi è questo computer? (suo fratello) >
9. Di chi è questa bicicletta? (la sorella del mio amico) >
10. Di chi è questo film? (lo stesso regista di *Io non ho paura*) >

**O. Dove tieni queste cose? Guardiamo l'esempio:**

A: *Dove tieni i soldi?*

B: *Tengo i soldi nel portafoglio (o: nello zaino / sulla scrivania ...)*

verbo *tenere* (to keep; to hold) – *io tengo, tu tieni*

1. Dove tieni il computer?
2. Dove tieni la testa?
3. Dove tieni il gatto?
4. Dove tieni i soldi?
5. Dove tieni il latte?
6. Dove tieni i tuoi libri?
7. Dove metti i piatti sporchi?
8. Dove metti i vestiti sporchi?

Alcuni posti possibili:

- nello zaino
- sul comodino
- sul water
- nella lavastoviglie
- nella lavatrice
- sul letto
- nel frigorifero
- sul divano
- sul balcone
- sulla scrivania
- nel portafoglio
- nella cassetta della posta
- fra le nuvole
- sulle spalle
- in camera da letto
- in giardino
- in bagno
- in cucina

ecc.

--

*Spunti*, unità 4 / È ora di descrivere. Daniela Viale, Muhlenberg College.