

Spunti, unità 3 / È ora di fare.

Anni e compleanni

Giulio: Quanti anni hai?

Maimouna: Ho diciannove anni, e tu?

Giulio: Anch'io! Quand'è il tuo compleanno?

Maimouna: Il sedici giugno. E quand'è il tuo?

Giulio: L'otto febbraio.

Maimouna: Ma è domani! Tanti auguri!

Ora tocca a voi.

A: Quand'è il tuo compleanno?

(il primo gennaio; l'otto gennaio; il nove gennaio, ecc.)

B: Il (L') _____. E il tuo?

A: Il (L') _____.

A: Quanti anni hai?

B: Ho _____ anni. E tu?

A: Anch'io! *Oppure* Invece io ho _____.

B. Sondaggio. Trova qualcuno che:

ha voglia di un gelato in questo momento	ha fame in questo momento	ha vent'anni
ha caldo in questo momento	ha sonno in questo momento	ha bisogno di un caffè in questo momento

C. Il / la ficcanaso.

1. Impariamo a formulare domande:

INFORMALE (**tu**). *Chiedi a un compagno / una compagna se ha sete in questo momento.*

→ *Hai sete in questo momento?*

FORMALE (**Lei**). *Chiedi alla signora Risi / al signor Risi se ha sete in questo momento.*

→ *Ha sete in questo momento?*

2. A coppie: intervistatevi.

<p>Lo studente A chiede al compagno / la compagna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. come sta oggi 2. se ha paura dei ragni 3. se ha sempre ragione 4. se è americano/a 	<p>Lo studente B chiede al compagno / la compagna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. di dov'è 2. se è stanco/a oggi 3. se ha freddo 4. se ha parenti in Italia
---	--

3. Ora prova a rifare le stesse domande in modo formale al signor (cognome) e alla signora (cognome).

D. In Italia...

In Italia una persona può (*can*):

- prendere la patente
- votare
- andare a vivere da sola
- sposarsi
- comprare e consumare bevande alcoliche

a 18 anni

E in America? Completa la frase: *In America una persona può...*

E. Con l'elenco I corsi, le materie e i corsi di laurea sott'occhio, raccontate la vostra settimana scolastica ai compagni. Seguite l'esempio:

A: *Quali corsi hai questo semestre?*

B: Ho un corso di spagnolo, uno di chimica, uno di teatro e uno di diritto.

A: *Quando hai spagnolo?*

B: Ho spagnolo il lunedì e il mercoledì.

A: *A che ora?*

B: Alle 2:00 di pomeriggio.

E così via. Poi scambiatevi i ruoli.

F. Coniughiamo questi verbi al presente.

1. **STUDIARE** : Io _____ chimica, Paolo _____
matematica e loro _____ filosofia. E tu, che cosa _____?

2. **SCRIVERE** : Noi _____ un saggio per storia , lei
_____ un saggio per religione e loro _____ un
saggio per inglese. E voi per quale corso _____?

3. **SEGUIRE** : Voi _____ un corso di storia dell'arte, noi _____ un corso di informatica e loro _____ un corso di economia.

4. **FINIRE**: Tu _____ il tema, Marisa _____ di studiare, io _____ la lezione e loro _____ i compiti.

G. Gioco di velocità. Coniugate questi verbi ai soggetti io, tu, lui, noi, voi, loro.

1. studiare psicologia
2. non ricordare mai niente
3. prendere un caffè
4. non leggere il giornale
5. seguire un corso di fisica
6. partire per l'Italia

H. Intervistatevi: lo studente A fa le domande della colonna a sinistra, e lo studente B fa le domande della colonna a destra. Rispondete con il verbo coniugato correttamente. Prendete appunti e scrivete *sì / no* per ricordarvi le risposte del compagno/della compagna. Poi condividerete le informazioni ascoltate.

Studente A	Studente B
1. (<u>cantare</u>) Canti bene?	1. (<u>ballare</u>) Balli bene?
2. (<u>correre</u>) Corri spesso?	2. (<u>cucinare</u>) Cucini spesso?
3. (<u>studiare</u>) Studi molto?	3. (<u>leggere</u>) Leggi molto?
4. (<u>ridere</u>) Ridi abbastanza?	4. (<u>dormire</u>) Dormi abbastanza?

I. Intervistatevi, seguendo l'esempio:

Studente A: *A che ora finisci i corsi, normalmente?*

Studente B: *Normalmente finisco i corsi alle 4:00 di pomeriggio, e tu?*

Studente A: *Dipende... ma normalmente finisco i corsi alle 2 di pomeriggio.*

Poi lo studente B fa la seconda domanda, e continuate alternandovi. Qui all'università:

1. A che ora pranzi, normalmente? (verbo *pranzare*)
2. A che ora ceni, normalmente? (verbo *cenare*)
3. A che ora prendi un caffè o un tè, normalmente? (verbo *prendere*)
4. A che ora preferisci andare a dormire: a mezzanotte o all'una di notte?
(verbo *preferire*)

L. Usa tre attività della lista per rispondere a ogni domanda. Rispondi con il verbo coniugato in modo appropriato.

fare i compiti	avere lezione	giocare ai videogiochi	fare le prove
fare la doccia	studiare	cenare	fare tardi
ascoltare musica	leggere	controllare Instagram	correre
guardare un film	fare colazione	fare una passeggiata	vedere gli amici
			fare spese

1. Che cosa non fai il mercoledì sera, normalmente?
2. Che cosa fai il giovedì pomeriggio, normalmente?
3. Che cosa non fai la domenica pomeriggio, normalmente?
4. Che cosa fai il sabato sera, normalmente?

L'ora, il tempo e la volta

Che **ora** è? [*What time is it?*]

Che **tempo** fa? [*What's the weather like?*]

Non ho il **tempo** di uscire. [*I don't have the time to go out.*]

Corro tre **volte** alla settimana [*I run three times a week.*]

Ora tocca a voi:

1. Che tempo fa oggi a Chicago, secondo te?
2. A che ora vuoi cenare stasera?
3. Quante volte alla settimana mangi pasta?
4. Quando hai un po' di tempo libero, leggi?
5. Che ora è a Roma in questo momento?
6. Hai tempo di chiacchierare con qualche amico oggi?
7. Che cosa ti piace fare quando fa bel tempo?
8. Quante volte al giorno pensi in italiano?

M. Rispondiamo alle domande con la giusta forma del verbo andare.

1. Dove vai per comprare il pane? > _____
2. Dove vanno i giovani italiani a ballare? > _____
3. Dove vai a comprare le medicine? _____
4. Dove andate tu e gli amici per vedere un nuovo film? _____
5. Dove vai a depositare i tuoi soldi? _____
6. Dove vai per fare una passeggiata? _____
7. Dove va un turista per vedere un quadro [*painting*] di Leonardo da Vinci?

8. Dove va una mamma italiana a comprare le verdure [*vegetables*]? _____

9. Da chi vai se hai mal di denti [*toothache*]? _____

10. Da chi vai per parlare di un problema? _____

11. Dove andate tu e gli amici a fare pesi [*lift weights*]? _____

12. Dove vai quando vuoi vedere un bel paesaggio [*landscape*]? _____

N. Create dei mini dialoghi come nell'esempio:

Piero e Mihai / uscire stasera / andare al pub

Studente A: *Piero e Mihai escono stasera?*

Studente B: *Sì, vanno al pub.*

Alternatevi a fare le domande e a dare le risposte.

1. Elena / uscire sabato sera / andare a ballare con Davide

2. Voi / uscire venerdì sera / andare in pizzeria con gli amici

3. Tu / uscire domani sera / andare a teatro con Angela

4. I signori Pertini / uscire presto oggi / andare da un amico nel pomeriggio

5. Voi / uscire domenica pomeriggio / andare a fare una passeggiata in centro

6. Tu / uscire stasera / andare al cinema con Cristina

O. Dove ti piace andare quando esci?

P. Gioco di velocità. Coniugate questi verbi ai soggetti io, tu, lui, noi, voi, loro.

1. volere andare al mare
2. dovere lavare i piatti
3. non potere uscire
4. non volere fare i compiti
5. non dovere fare le prove
6. potere andare da un amico

--

Spunti, unità 3 / È ora di fare. Daniela Viale, Muhlenberg College.