

Spunti, unità 1 / È ora di cominciare.

Presentarsi

A: Ciao, mi chiamo Davide. E tu, come ti chiami?

B: Mi chiamo Marisa. Piacere!

A: Piacere mio!

Ora tocca a voi [*Now it's your turn*]

A: Ciao, mi chiamo _____. E tu come ti chiami?

B: Mi chiamo _____. Piacere!

A: Piacere mio!

Presentare

Davide: Ciao Marco. Ti presento Donatella.

Marco: Ciao Donatella. Piacere di conoscerti.

Donatella: Piacere mio!

Ora tocca a voi [*Now it's your turn*]

A: Ciao _____. Ti presento _____.

B: Ciao _____. Piacere di conoscerti.

C: Piacere! (Piacere mio!)

Le frasi utili

Ciao! [*Hi; Bye*]

Buongiorno! [*Good morning; hello*]

Arrivederci! [*Bye*]

Non capisco. [*I don't understand.*]

Non so. [*I don't know.*] Anche: **Boh!**

Posso andare in bagno? [*Can I go to the restroom?*]

Come si dice ... in italiano? [*How do you say ... in Italian?*]

Cosa vuol dire ...? [*What does ... mean?*]

Anche: **Cosa significa ...?**

Come si scrive "ciao"? [*How do you write "ciao"?*]

Come si legge? [*How do you read this?*]

Ho una domanda. [*I have a question.*]

Perché si dice ...? [*Why do you say...?*]

Qual è la differenza fra ... e ...? [*What's the difference between and ...?*]

Dove siamo? [*Where are we?*]

Può/ Puoi ripetere? [*Can you repeat?*] formal / informal

Grazie [*Thank you*]

Prego [*You're welcome*]

Per favore; per piacere [*Please*]

Scusi / Scusa [*Excuse me; sorry*] formal / informal

Città

A: Di dove sei? [*Where are you from?*]

B: Sono di Bologna. E tu? [*I'm from Bologna. And you?*]

A: Sono di Roma. [*I'm from Rome.*]

Ora tocca a voi [*Now it's your turn*]

A: Di dove sei?

B: Sono di _____. E tu?

A: Sono di _____, in _____ (*stato*)

Nazionalità

A: Sei messicano? [*Are you Mexican?*]

B: Sì, sono messicano. [*Yes, I am Mexican.*] O:

B: No, non sono messicano, sono irlandese. [*No, I'm not Mexican, I'm Irish.*]

La negazione

Non sono italiano. [*I'm not Italian.*]

Non mi chiamo Francesca. [*My name is not Francesca.*]

→ **non + verb**

A. Geografia: quale nazionalità?

1. Anna è di Berlino: è _____.
2. Pablo è di Madrid: è _____.
3. Isabelle è di Parigi: è _____.
4. Matteo è di Napoli: è _____.
5. Amelia è di Città del Messico: è _____.
6. Paul è di Londra: è _____.
7. Kazuho è di Kyoto: è _____.
8. Lui è di Toronto: è _____.
9. Lei è di Mosca: è _____.
10. Lui è di Casablanca: è _____.
11. Lei è di Tel Aviv: è _____.
12. Lui è di Beirut: è _____.
13. Lei è di Dakar: è _____.
14. Jessica è di Chicago: è _____.
15. Io sono di (*città*), in (*stato*): sono (*nazionalità*).

B. Il verbo essere.

1. Io _____ di Torino, ma lei _____ di Bari.
2. Noi _____ di Milano, ma loro _____ di Genova.
3. Voi _____ di Venezia, ma tu _____ di Palermo.
4. Di dove _____ tu? Di dove _____ Marco e Laura?

5. Io non _____ di Napoli, ma Alberto _____ di Napoli.
6. Noi non _____ di Firenze: _____ di Arezzo.
7. Voi _____ di Roma?



Parla [*speak*]. Read the following words, phrases, and tongue twisters (*scioglilingua*). The tongue twisters don't make much sense, but that's not what matters: managing to pronounce them correctly is all the fun. Practice reading each word out loud, pronounce as best you can, then record your reading and submit your video to the instructor.

1. Come ti chiami?
2. Di dove sei?
3. Per piacere.
4. Non capisco.
5. Puoi ripetere?
6. Come si legge?
7. Cosa vuol dire?
8. Grazie.
9. Inglese.
10. Cinese.
11. Americano.
12. Foglio.
13. Chiesa.
14. Giocare.
15. Sciare.
16. Cucina.
17. Questura.
18. Informazioni.

Tre tigri contro tre tigri.

Three tigers against three tigers.

Sul mare ci sono nove navi nuove; una delle nove non vuole navigare.

There are nine new ships at sea; one of the nine does not want to sail.

Orrore, orrore, un ramarro verde su un muro marrone!

The horror! The horror! A green lizard on a brown wall!

C. Leggiamo e impariamo cosa sono i CAP (*ZIP codes*) e i PREFISSI TELEFONICI (*area codes*) dei numeri fissi. I cellulari hanno prefissi che dipendono dalla compagnia telefonica, non dalla città.

Nomi	Indirizzo	Telefono
Gianna Chiusi	Via della Scala 114, 50123 Firenze	(fisso) 055-61-78-90
Paola Agnello	Via Sant'Agata 49, 80133 Napoli	(fisso) 081-12-48-45
Chiara Giacometti	Corso Dante 78, 10134 Torino	(cell.) 351-746-45-73

In Europa il numero 112 è l'equivalente del 911 in America.

D. A coppie.

Scrivi 5 addizioni che hanno come risultato 98. Usa + (più) e = (uguale) come nell'esempio: $90 + 8 = 98$

	98	

Scrivi 5 sottrazioni che hanno come risultato 41. Usa - (meno) e = (uguale) come nell'esempio: $50 - 9 = 41$

	41	

Ora leggi le tue addizioni / le tue sottrazioni al compagno o la compagna, che ti dirà GIUSTO! [*right*] o SBAGLIATO! [*wrong*].

→ Cosa vuol dire più o meno? _____

E. Indirizzi email e numeri di telefono.

1. Qual è il tuo indirizzo email? 1. _____

2. _____

@ = chiocciola

. = punto

- = trattino

_ = trattino basso

2. Qual è il tuo numero di telefono?

Come stai? (informale)

A: Ciao Francesco. Come stai?

B: Abbastanza bene. E tu?

A: Bene, grazie.

Come sta? (formale)

A: Buonasera, Signor Arnaudo. Come sta?

B: Bene, grazie. E Lei?

A: Non c'è male, grazie.

Domande possibili:

- **Come stai?** [*How are you?* – informal]
- **Come sta?** [*How are you?* – formal]
- **Come va?** [*How is it going?* – fits every situation]

Risposte possibili, da molto positive (sinistra) a negative (destra).

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| ● Benissimo!! | ● Non c'è male. | ● Male. |
| ● Molto bene!! | ● Abbastanza bene. | ● Molto male. |
| ● Bene! | ● Così così. | ● Malissimo. |
| | ● Insomma. | |

Ora tocca a voi.

1. Chiedete ad alcuni compagni come stanno. Date del tu.
2. Chiedete ad alcuni compagni come stanno. Date del Lei con le espressioni:
Signore / Signora, come sta?

F. Formale o informale?

1. Two people in their forties meet at a professional conference for the first time.
2. A Muhlenberg graduate meets a perspective boss at a job interview.
3. A waitress greets you and your parents and takes your order.
4. Your aunt comes to visit you.
5. You meet the Italian President at a gala.
6. Two children in 5nd grade meet for the first time.
7. A 7th grader asks her teacher a question.
8. You are in Italy and ask a young person your age for some directions.

Al bar

Outside the coffee shop

Andrea: Ciao Francesco, come stai?

Francesco: Ciao Andrea. Non c'è male, grazie. E tu?

Andrea: Abbastanza bene. Prendiamo un caffè?

Francesco: Va bene.

Inside the coffee shop

Cassiere: Buongiorno. Sì?

Andrea: Per me un caffè e un cornetto con la crema, per favore.

Cassiere: E per Lei?

Francesco: Io prendo un cappuccino e un cornetto con il cioccolato. Quant'è?

Cassiere: €5,20 (5 euro e 20 centesimi)

Andrea: Offro io. Ecco a Lei.

G. 1) Maschile o femminile? 2) Quale articolo indeterminativo? 3) Cosa vuol dire?

_____ crema	_____ bombolone	_____ barista	_____ focaccia
_____ caffè	_____ piazza	_____ formaggio	_____ via
_____ muffin	_____ arancia	_____ stazione	_____ paese
_____ panorama	_____ hotel	_____ obelisco	_____ isola

H. Quanto costa? Alternatevi a fare questa domanda con l'articolo indeterminativo corretto, come nell'esempio:

- Quanto costa un toast?
- Un toast costa due euro e venti centesimi (€ 2,20)

Bar Mario

Listino prezzi al banco

BAR

<i>Caffè espresso</i>	€ 1,10
<i>Caffè macchiato</i>	€ 1,10
<i>Caffè shakerato</i>	€ 2,00
<i>Caffè decaffeinato</i>	€ 1,00
<i>Cappuccino</i>	€ 1,60
<i>Cioccolata calda</i>	€ 2,50
<i>Spremuta d'arancia</i>	€ 3,00
<i>Succo di frutta in bottiglia</i>	€ 2,50
<i>Bicchiere di vino bianco</i>	€ 2,80
<i>Bicchiere di vino rosso</i>	€ 2,80
<i>Bottiglia di acqua minerale</i>	€ 2,00

COLAZIONE e PANINERIA

<i>Cornetto</i>	€ 1,20
<i>Bombolone</i>	€ 1,20
<i>Muffin</i>	€ 1,20
<i>Coppa di frutta fresca</i>	€ 2,00
<i>Panino al prosciutto crudo</i>	€ 3,50
<i>Panino al salame e rucola</i>	€ 3,50
<i>Focaccia farcita al prosciutto</i>	€ 3,00
<i>Focaccia farcita al formaggio</i>	€ 3,00
<i>Tramezzino al tonno</i>	€ 2,30
<i>Tramezzino al prosciutto e brie</i>	€ 2,30
<i>Toast</i>	€ 2,20

I. In gruppi di 3 (o 4) mettete in scena una situazione simile a quella in “Al bar” sopra, con il listino prezzi fornito nell'esercizio H.

L. Scriviamo il plurale.

un cornetto	due _____
una pizzezza	due _____
una bottiglia	due _____
un caffè	due _____
un aperitivo	due _____
una piazza	due _____
una città	due _____
un turista	due _____
una bici (short for <i>bicicletta</i>)	due _____
uno zaino	due _____
un muffin	due _____

M. Scriviamo l'articolo determinativo singolare e plurale corretto per ogni caso.

<u>il</u> cornetto	<u>i</u> cornetti
___ pizzezza	___ pizzette
___ bottiglia	___ bottiglie
___ caffè	___ caffè
___ aperitivo	___ aperitivi
___ piazza	___ piazze
___ città	___ città
___ turista	___ turisti

___ bici

___ bici

___ zaino

___ zaini

___ muffin

___ muffin

N. Giusto o sbagliato?

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. Lo toast | 5. Le pizze | 9. La università |
| 2. Lo studente | 6. Lo caffè | 10. La problema |
| 3. La studentessa | 7. La chiesa | 11. Le bottiglia |
| 4. Il panino | 8. I monumenti | 12. Il televisione |

O. Usando i piatti del menù della Trattoria delle rovine nella lista sotto, alternatevi a fare domande seguendo l'esempio:

Ti piace il pollo arrosto?

- Sì, mi piace.
- Sì, mi piace molto (moltissimo, un sacco, da morire)
- No, non mi piace.
- No, non mi piace molto (affatto, per niente)
- Non so, non ho mai mangiato il pollo arrosto.

<i>la bruschetta al pomodoro</i>	<i>gli spaghetti alla carbonara</i>
<i>le fettuccine alla gricia</i>	<i>l'affogato al caffè</i>
<i>il prosciutto e melone</i>	<i>il tiramisù</i>
	<i>le patate al forno</i>

P. I primi piatti e il gelato. Usando gli esempi dell'esercizio O sopra, intervistiamoci sulle nostre preferenze.

<i>i fusilli</i>	<i>le tagliatelle</i>	<i>gli spaghetti</i>	<i>il risotto</i>	<i>i rigatoni</i>
------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	-------------------

<i>la fragola</i>	<i>i frutti di bosco</i>	<i>la stracciatella</i>	<i>il pistacchio</i>	<i>il cioccolato</i>
-------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

Ci sono molti altri tipi di pasta in Italia e sono plurali. Spesso ogni città ha il suo tipo particolare, per esempio le trofie di Genova e le tagliatelle di Bologna. Conosci altri tipi di pasta?

Q. Guardiamo il menù della Trattoria delle Rovine, e per ogni piatto scriviamo il corretto articolo determinativo.

In trattoria

Il cameriere: Buonasera, volete ordinare?

Dario: Sì, allora: per antipasto vorrei il prosciutto e melone e poi per primo gli spaghetti all'amatriciana.

Cameriere: Vuole anche un secondo?

Dario: No, basta così. Grazie.

Cameriere: E per Lei?

Annamaria: Io prendo gli affettati misti e poi non so... mmm... prendo il pollo arrosto e un'insalata mista per contorno.

Cameriere: Benissimo. E da bere?

Dario: Una bottiglia di acqua minerale gassata e ...

Annamaria: ... e mezzo litro di vino bianco della casa.

Cameriere: Perfetto. Torno fra qualche minuto con l'acqua, il vino e gli antipasti.

R. In gruppi di 3, mettete in scena un'ordinazione alla Trattoria delle Rovine. Seguite attentamente l'esempio della conversazione "In trattoria".

S. Quante domande sai fare?

1. Scrivi 6 domande informali diverse per i tuoi compagni, poi intervista un compagno / una compagna.
2. Ora fai le stesse domande in modo formale e intervista il tuo / la tua prof.

--

Spunti, unità 1/ È ora di cominciare. Daniela Viale, Muhlenberg College.