

Spunti / Unità 5: È ora di viaggiare.

A. Qual è la forma corretta? Scegliete.

1. La macchina [*car*] di Valeria è più bella **della /che la** macchina di Marcello.
2. Spostarsi [*to get around*] in autobus è meno pratico **di / che** spostarsi in macchina.
3. Nel mio portafoglio ci sono più contanti [*cash*] **di / che** carte di credito.
4. Questa barca è più veloce **di / che** quella.
5. È più divertente andare in bicicletta **di / che** correre.
6. Preferisco viaggiare con te **di / che** con lei.
7. Ci sono più biciclette a Bologna **di / che** a Firenze.
8. Il treno per Barletta è meno veloce **che il / del** treno per Bari.

B. Scegliete quale forma del comparativo usare. Seguite l'esempio:

- New York è più / meno ...

Studente 1: *New York è più bella di Filadelfia, secondo me.*

Studente 2: *Sono d'accordo. E secondo me New York è più vivace di Los Angeles.*

Studente 1: *Non sono d'accordo: secondo me Los Angeles è più vivace di New York.*

1. Gli uomini italiani sono più / meno...
2. I jeans sono più / meno...
3. Il gelato alla fragola è più / meno...
4. I corsi di biologia sono più / meno...
5. Le patatine fritte sono più / meno...
6. Una felpa è più / meno...
7. Fare shopping è più / meno...
8. Andare in Italia è più / meno...
9. Diventare infermiere è più / meno...
10. Parlare italiano è più / meno...

C. Di recente...

1. Scrivi due cose che hai mangiato:

A _____ B _____

2. Scrivi due materie che hai studiato:

A _____ B _____

3. Scrivi due cose che hai fatto per divertirti:

A _____ B _____

Poi passa la tua lista a un compagno / una compagna, guarda la sua lista e chiedi se:

1. era più buono.a /erano più buoni.e A o B
2. è stato più difficile studiare A o B
3. è stato più divertente A o B

D. Come ci andreste? Guardate l'esempio:

Insegnante: *Marco, come andresti da New York a Washington?*

Marco: *Ci andrei in aereo.*

Insegnante: *E tu, Giovanna?*

Giovanna: *Anch'io o: Io no, ci andrei in treno.*

Insegnante: *Perché sceglieresti il treno?...*

1. Come andresti da Roma a Firenze?
2. Come andresti dal Museo del Bargello alla Gelateria La Carraia a Firenze?
3. Come andresti da Padova a Venezia?
4. Come andresti da Piazza San Marco alla Chiesa di San Giorgio Maggiore a Venezia?
5. Come andresti da Genova a Pisa?
6. Come andresti da Piazza Navona al Tempio Maggiore di Roma?

E. Abbina la parola (colonna a sinistra) alla sua spiegazione (colonna a destra).

a. la fermata	1. la paghi se vai a 90 km/h dove c'è un limite di 60 km/h
b. l'autobus	2. lo fanno i piloti per chiedere uno stipendio migliore
c. il biglietto	3. lo prendono molte persone per spostarsi in città
d. l'abbonamento	4. lo fai per risparmiare sul prezzo di tanti biglietti
e. lo sciopero	5. da qui aspetti il tuo treno
f. la multa	6. devi averlo per viaggiare in treno o in autobus
g. il binario	7. lo prendi se devi spostarti sull'acqua, per esempio un canale
h. il traghetto	8. da qui aspetti l'autobus

F. Create un paragone in ogni situazione, come nell'esempio:

I voli in prima classe / essere / più / caro / i voli in classe economica
 > ***I voli in prima classe sono più cari dei voli in classe economica***

1. I biglietti di seconda classe / essere / meno / costoso / i biglietti di prima classe

2. La mia multa / essere / più / salato / la tua

3. La Vespa di Luca / essere / più / lento / la mia

4. Spostarsi in taxi / essere / meno / economico / spostarsi in autobus

5. Il volo di andata / essere / tanto / lungo / quanto / il volo di ritorno

6. Le biciclette / essere / più / veloce / i piedi

7. Perdere l'autobus / essere / meno / grave / perdere l'aereo

8. In questo parcheggio / esserci / tanto / posti vuoti / quanto / posti occupati

G. Intervistatevi e commentate le risposte del compagno / della compagna.

1. È meglio fare l'attore/l'attrice o fare il/la regista e perché?
2. È meglio vivere in una grande città o in una piccola città e perché?
3. È meglio essere ottimisti o pessimisti nella vita e perché?
4. È meglio perdere il treno o perdere l'aereo e perché?

H. Esageriamo.

1. Qual è una cosa che nessuno sa fare meglio di te?
2. Secondo te, non c'è niente di meglio **di** + *sostantivo* (esempio: *un buon caffè*)...
che + *infinito* (esempio: *bere un buon caffè*)...
3. Secondo te, non c'è niente di peggio **di** + *sostantivo* (esempio: *un cattivo caffè*)...
che + *infinito* (esempio: *bere un cattivo caffè*)...








I. Completate le seguenti idee in modo da avere delle frasi al superlativo relativo con 1) l'articolo determinativo corretto, e 2) più o meno a seconda del contesto (la vostra idea deve essere logica). Guardate il modello:

Il taxi è mezzo costoso di tutti per spostarsi in una grande città.

> **Il taxi è il mezzo più costoso di tutti per spostarsi in una grande città.**

1. L'aereo è mezzo veloce di tutti per attraversare l'oceano.
2. Una multa è cosa seccante [*annoying*] che puoi trovare sul parabrezza [*windshield*] della macchina.
3. La bicicletta è mezzo inquinante [*polluting*] di tutti.
4. Il traghetto è modo economico per spostarsi a Venezia.
5. La gondola è modo economico per spostarsi a Venezia.
6. Un biglietto di seconda classe è biglietto caro di tutti per viaggiare in treno.
7. Trovare parcheggio in centro è cosa difficile di tutte durante il periodo di Natale.
8. Uno sciopero dei treni è cosa seccante per i pendolari [*commuters*].
9. Per molti italiani la Vespa è mezzo pratico per spostarsi in città.
10. Ti sconsiglio [*I advise against*] il taxi per andare in stazione: è mezzo economico.
11. Singapore – Newark è volo diretto lungo del mondo.
12. Se vuoi vedere le colline del Chianti e fare attività fisica in mezzo alla natura, allora andarci in bicicletta è cosa bella.

L. Guardate i seguenti orari tratti da trenitalia.it, dove potete scegliere l'opzione della lingua inglese, come potete vedere.

07:05 Milano Centrale	13:52 Pescara Centrale	06:47	Intercity 605	Economy	starting from 29.90 €
07:20 Milano Centrale	11:40 Pescara Centrale	04:20 Changes: 1 Show ▼	 Frecciarossa 9509  Frecciabianca 8801	Super Economy Base	starting from 77.90 €
07:35 Milano Centrale	12:40 Pescara Centrale	05:05	 Frecciabianca 8803	Economy	starting from 39.90 €
08:20 Milano Centrale	12:40 Pescara Centrale	04:20 Changes: 1 Show ▼	 Frecciarossa 9513  Frecciabianca 8803	Super Economy Economy	starting from 54.80 €
10:20 Milano Centrale	14:40 Pescara Centrale	04:20 Changes: 1 Show ▼	 Frecciarossa 9521  Frecciabianca 8807	Super Economy Economy	starting from 49.80 €

Poi rispondete alle domande sotto, come nell'esempio:

Qual è la soluzione più lenta? → *La soluzione più lenta è il treno delle 7:05.*

1. Qual è la soluzione più veloce?

2. Qual è la soluzione più economica?

3. Qual è la soluzione più costosa?

4. Qual è la soluzione migliore secondo voi e perché?

M. Alla stazione di Milano Centrale. A coppie create una conversazione formale.

Lo studente / la studentessa	Il bigliettaio / la bigliettaia
1. Saluta il bigliettaio/la bigliettaia	2. Saluta lo studente/la studentessa
3. Vuole un biglietto di sola andata per Arezzo	4. Chiede quale classe preferisce
5. Vuole il biglietto meno caro	6. Offre un'opzione (orario e costo)
7. La sceglie, compra il biglietto. Saluta e ringrazia.	8. Saluta e augura buon viaggio.

Scambiatevi i ruoli e create un'altra conversazione formale.

Lo studente / la studentessa	Il bigliettaio / la bigliettaia
1. Saluta il bigliettaio/la bigliettaia	2. Saluta lo studente/la studentessa
3. Vuole un biglietto di andata e ritorno per Napoli, partenza oggi e ritorno venerdì	4. Chiede quale classe preferisce
5. Vuole la seconda classe e vuole l'opzione più veloce	6. Offre due opzioni (orario e prezzo di ognuna)
7. Sceglie un'opzione, compra il biglietto. Saluta e ringrazia.	8. Saluta e augura buon viaggio.

N. Completate i seguenti dialoghi brevi con le parole della lista. Attenzione: nella lista c'è una parola di troppo!

biglietto prenotazione binario seconda classe
sciopero abbonamento partenza coincidenza andata

- Scusi, da dove parte il regionale per Mantova?
- Parte dal _____ tredici.

- Vorrei un biglietto in _____ sull'intercity per Napoli.
- Mi dispiace, ma sono rimasti solo biglietti di prima classe.

- C'è un diretto per Perugia stasera?
- No, ma c'è un treno che arriva a Firenze alle 21:15, e poi può prendere la _____ per Perugia alle 21:28.

- Buon giorno, vorrei un _____ per Bologna Centrale.
- C'è il regionale delle 16:35, oppure l'intercity delle 17:10.
- Va bene l'intercity.
- Andata e ritorno?
- No, sola _____.

- Devo andare spesso a Milano per lavoro e i treni costano molto!
- Perché non fai un _____? Costa di sicuro di meno.

- Gli autobus non viaggiano oggi a causa dello _____.
- Allora devo andare al lavoro a piedi. Accidenti!

- La _____ è obbligatoria per viaggiare con il *Frecciarossa*.
- Grazie dell'informazione.

O. Conversazione.

1. Qual è la cosa più divertente che hai fatto lo scorso fine settimana?
2. Qual è la cosa meno divertente che hai fatto lo scorso fine settimana?

P. Qual è il verbo che completa ogni frase in maniera logica? Scegli dalla lista. Puoi usare ogni verbo solo una volta.

ci siamo informati	abbiamo pernottato	abbiamo noleggiato	siamo andati
abbiamo aspettato	abbiamo trovato	abbiamo perso	abbiamo prenotato

1. Marina e io vogliamo fare un viaggio in Nuova Zelanda, così _____ sul costo dei voli.
2. La mia famiglia ed io _____ in un piccolo albergo molto carino vicino all'Etna.
3. Siamo arrivati alla stazione con 5 minuti di ritardo e così _____ il treno. Che sfortuna!
4. Quando siamo arrivati a Positano _____ una macchina per fare un bel giro sulla costa.
5. Due giorni fa Luca ed io _____ una camera per due persone per tre notti a Roma. Non vedo l'ora di visitare la città eterna!
6. Per evitare il traffico _____ a lavorare a piedi.
7. Abbiamo dovuto guidare per un bel po', ma alla fine _____ parcheggio vicino al teatro.
8. L'aereo doveva ancora fare dei controlli, e così _____ quasi un'ora prima di partire. Che noia!

Q. In vacanza a Venezia.

Leonardo è andato in vacanza a Venezia con gli amici, e ha fatto le seguenti cose. Che cosa gli è piaciuto e che cosa non gli è piaciuto? Scriviamo frasi complete con piacere al passato prossimo.

1. Ha mangiato una pizza alle vongole ma non gli _____.
2. È stato in una piccola pensione e gli _____.
3. Ha fatto un giro in gondola e gli _____.
4. Ha visto alcuni bei dipinti di Tintoretto e gli _____.
5. Ha visitato le prigioni del palazzo ducale ma non gli _____.
6. Ha visitato la Basilica di San Marco e gli _____.

R. Ti è piaciuto?

Scrivi due cose che hai mangiato di recente:

Passa la tua lista al compagno / alla compagna che ti chiederà se ti è piaciuto quello che hai mangiato.

S. Intervistatevi.

1. Ipotesi: sei in vacanza su una bella spiaggia italiana per 5 giorni. Preferiresti stare in un albergo con la pensione completa o preferiresti un B&B e perché?
2. Quando fai una prenotazione per una camera d'albergo, quali sono le cose più importanti per te: la pulizia? L'aria condizionata? La vasca idromassaggio? Una bella vista? La vicinanza ai monumenti? Altro? Spiega.

3. Racconta la tua esperienza in un albergo (o in un ostello, o in un B&B, o in un agriturismo) in cui sei stato/a in passato:

- Dov'era?
- Che cosa offriva l'albergo?
- Con chi ci sei andato(a)?
- Ti è piaciuta l'esperienza di stare in quest'albergo? Perché?

T. Completa ogni idea in modo personale, usando il condizionale. Condividi le tue idee con i compagni.

1. Se potessi stasera io ... e tu?
2. Se potessi quest'estate io ... e tu?
3. Che cosa ti è piaciuto di più in questo corso: fare i compiti? guardare il film *La vita è bella*? fare le presentazioni orali? fare le scritture in classe? cantare le canzoni? parlare con i compagni in classe? imparare vocabolario e idee sullo sport / sulla musica / sul cibo / sull'abbigliamento / sul lavoro / sul corpo umano / sui viaggi? altro?
4. Quale parola o espressione ti è piaciuto imparare in questo corso?

--

Spunti, unità 5 / È ora di viaggiare. Daniela Viale, Muhlenberg College.