

## Spunti / Unità 4: è ora di immaginare.

---

### Che lavoro vuoi fare?

**Susanna:** Hai deciso che lavoro vuoi fare dopo gli studi?

**Michele:** Non so... forse l'infermiere. Tu?

**Susanna:** Io vorrei diventare cuoca e aprire una trattoria.

**Michele:** Non mi sorprende: sei così creativa in cucina!

### A. Conversazione.

1. Hai già deciso che lavoro vuoi fare dopo gli studi o non ancora? Spiega.
2. Da bambino/a che sogno avevi? Puoi cominciare così: *Il mio sogno era fare...*

### B. Scriviamo il pronome indiretto appropriato per ogni situazione e la professione consigliata / le professioni consigliate, come nell'esempio:

Mi piace stare all'aria aperta, stare con gli animali, occuparmi delle piante, e lavorare con le mani. → \_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

→ **mi** consigliamo di fare **l'agricoltore**.

1. Annalisa è tagliata per ascoltare i problemi delle persone senza giudicare.  
→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.
2. A Roberto piace lavorare con la gente, servire, aiutare, vedere la gente soddisfatta.  
→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

3. A Marco e Luca piace l'idea di disegnare e progettare edifici, ponti e grandi opere pubbliche.

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

4. A voi piace leggere, imparare, e trasmettere la vostra conoscenza ad altri.

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

5. A noi piace dare ordini e avere tutto sotto controllo.

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

6. A te non piace studiare, non vuoi andare all'università e non ti dispiace [*you don't mind*] l'idea di lavorare in una fabbrica.

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

7. Alle sorelle di Andrea piace tantissimo recitare e sono anche molto brave!

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

8. A voi piace tantissimo cucinare per altri.

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

9. Mi piace lavorare con i denti e vedere sorrisi perfetti.

→ \_\_\_\_\_ consigliamo di fare \_\_\_\_\_.

### **C. Coniughiamo i seguenti verbi al condizionale presente.**

#### **IO**

1. Io non \_\_\_\_\_ (avere) voglia di cambiare lavoro ora.

2. Mi piace molto correre e \_\_\_\_\_ (correre) anche a temperature glaciali.

**TU**

3. Sei magro come un'acciuga: \_\_\_\_\_ (dovere) mangiare di più.
4. Tu \_\_\_\_\_ (essere) contento di vivere a Roma?

**LUI / LEI**

5. Mio padre non \_\_\_\_\_ (andare) mai a lavorare in un'altra città.
6. Lei \_\_\_\_\_ (prendere) un cappuccino, ma ha dimenticato il portafoglio a casa.

**NOI**

7. Noi non \_\_\_\_\_ (comprare) mai delle melanzane: non ci piacciono.
8. Noi \_\_\_\_\_ (studiare) all'estero per un semestre.

**VOI**

9. Voi le \_\_\_\_\_ (dire) la verità?
10. Tu e Greta non \_\_\_\_\_ (dormire) mai in un sacco a pelo: vi piace troppo la vita comoda.

**LORO**

11. A loro piace tantissimo disegnare, e \_\_\_\_\_ (disegnare) tutto il giorno.
12. Loro non \_\_\_\_\_ (potere) mai fare un lavoro che paga poco.

**D1. Ecco una barzelletta ispirata da alcuni stereotipi:**

Il Paradiso è un posto dove i poliziotti sono inglesi, i cuochi sono francesi, gli ingegneri sono tedeschi, gli amanti sono italiani e tutto è organizzato dagli svizzeri.

L'Inferno è un posto dove i cuochi sono inglesi, gli ingegneri sono francesi, i poliziotti sono tedeschi, gli amanti sono svizzeri e tutto è organizzato dagli italiani.

**D2. E il tuo Paradiso immaginario come sarebbe? Completa le seguenti idee in modo personale.**

1. Nel mio Paradiso immaginario i cuochi sarebbero (*nazionalità*) \_\_\_\_\_  
perché secondo me \_\_\_\_\_

2. Tre cose che si potrebbero sempre mangiare nel mio Paradiso immaginario sarebbero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Poi condividi le tue idee con i compagni, che devono commentarle così:**

*Sono d'accordo*

*Non sono d'accordo: secondo me...*

*Che idea interessante! ecc.*

**E. Gioco di velocità. Coniugate i seguenti verbi al condizionale presente ai soggetti io, tu, lei, noi, voi, loro.**

1. Non **volere** diventare avvocato/i
2. **Dovere** scrivere il curriculum
3. **Sentirsi realizzato/a/i** in questo lavoro
4. **Cercare** lavoro all'estero
5. Non **essere tagliato/a/i** per questo lavoro
6. **Preferire** le ferie pagate

## La salute

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Avere mal di denti</b><br/>gola<br/>testa<br/>pancia / stomaco</p> <p><b>Avere il raffreddore</b><br/>la febbre<br/>l'influenza<br/>un'intossicazione alimentare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sonia ha mal di gola.</li> <li>● Ho mal di pancia.</li> <li>● Abbiamo l'influenza.</li> <li>● Ieri ho avuto un forte mal di schiena.</li> </ul> |
| <p><b>Fare male</b> → il ginocchio, la gamba ecc. <b>fa</b> male<br/>→ i piedi, gli occhi ecc. <b>fanno</b> male</p> <p><i>si usano i pronomi indiretti</i></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ti fanno male gli occhi?</li> <li>● Gli fa male la gamba;<br/>A Diego fa male la gamba.</li> <li>● Mi fanno male le ginocchia.</li> </ul>       |

**F. Tu e un tuo amico / una tua amica avete alcuni problemi di salute. Dite il problema all'amico (o all'amica), che vi darà dei consigli.**

Il tuo amico: *Sono sempre stanco.*

Il tuo consiglio: Al posto tuo cercherei di dormire di più.

O:

Dovresti cercare di dormire di più.

**Ognuno di voi deve dare uno-due consigli all'amico/all'amica. Variate l'uso delle forme del modello sopra.**

### **Problemi di salute dello studente A**

- Ho mal di testa.
- Ho un brutto raffreddore.
- Ho spesso mal di pancia dopo mangiato.
- Sono caduto(a) e ora mi fa male il ginocchio.

### **Problemi di salute dello studente B**

- Ho mal di gola.
- Ho mal di denti.
- Mi fa spesso male la spalla.
- Credo di avere un'intossicazione alimentare!

### **Rimedi**

- mangiare più lentamente
- mangiare di meno
- prendere un'aspirina
- andare subito al Pronto Soccorso
- andare dal dentista
- mettere del ghiaccio
- riposarsi
- bere un tè con miele
- bere tanta acqua
- andare dal medico
- ... altro?

## La bella e la brutta figura

Fare bella figura e fare brutta figura sono espressioni tipicamente italiane, che sottolineano l'importanza delle apparenze nella cultura italiana. Si riferiscono sia all'apparenza estetica che al comportamento.

**Fai bella figura** quando:

ti vesti in modo appropriato per l'occasione  
 ti comporti in modo appropriato per l'occasione  
 dici o fai la cosa giusta al momento giusto

**Fai brutta figura** quando:

non ti vesti in modo appropriato per l'occasione  
 non ti comporti in modo appropriato per l'occasione  
 dici o fai la cosa sbagliata al momento sbagliato

**Che figura!** o **Che figuraccia!** si dicono quando tu hai fatto o un'altra persona ha fatto qualcosa d'imbarazzante.

Si può anche **far fare bella / brutta figura a un'altra persona**. Si può sentire per esempio una mamma che dice al figlio **Fammi fare bella figura!** che vuol dire *non mi mettere in imbarazzo / rendimi orgogliosa di te*.

### G. Scegliete la reazione – o le reazioni – corrette.

1. Vai a una cena elegante in jeans e maglietta.
  - a. fai brutta figura
  - b. fai bella figura
  - c. fai fare bella figura ai tuoi
2. Vai a trovare i parenti con i tuoi genitori e sei gentile con tutti.
  - a. fai brutta figura
  - b. fai fare bella figura ai tuoi
  - c. fai bella figura

3. Dici una parolaccia proprio mentre un tuo professore cammina vicino a te.
- a. fai bella figura            b. che figuraccia!            c. fai brutta figura
4. Ti presenti ad un colloquio di lavoro in ritardo.
- a. fai brutta figura            b. fai fare brutta figura ai tuoi            c. fai bella figura
5. Il Primo ministro del tuo paese insulta il Primo ministro di un altro paese, davanti alle telecamere di tutto il mondo.
- a. che figuraccia!            b. fa brutta figura            c. fa fare brutta figura al suo Paese
6. Prendi un bel voto ad un esame molto difficile.
- a. fai bella figura            b. che figuraccia!            c. fai brutta figura
7. Esci a cena con la tua ragazza (o il tuo ragazzo) e ti dimentichi di portare il portafoglio.
- a. fai brutta figura            b. fai fare brutta figura ai tuoi            c. fai bella figura
8. Porti un mazzo di fiori alla mamma del tuo amico che ti ha invitato a cena a casa sua.
- a. fai brutta figura            b. fai fare bella figura ai tuoi            c. fai bella figura
9. Arrivi a lezione in pigiama.
- a. fai una figuraccia            b. fai fare brutta figura all'università            c. fai bella figura
10. Ti metti gli orecchini più belli che hai e una bella collana per un appuntamento importante.
- a. fai brutta figura            b. fai fare brutta figura a tua sorella            c. fai bella figura



## H. Situazioni immaginarie ma possibili.

1. Devi andare ad un importante colloquio di lavoro per una ditta prestigiosa. Che cosa **indosseresti** per fare bella figura? Che cosa **non indosseresti**?

---



---



---

2. Parti per un programma di studi a Roma, dal 20 gennaio fino al 20 maggio. C'è una lavatrice in appartamento. Quali vestiti e accessori **porteresti** con te e quanti?

---



---



---



---

- I. Guarda le immagini nella presentazione Accessori e capi d'abbigliamento. Cosa sono questi accessori e capi d'abbigliamento? Tu li porteresti? Perché?

- L. Considerate i seguenti aggettivi: che cosa vi viene in mente che è *molto* così? Osservate l'esempio:

- dolce
- Studente 1: *Mi viene in mente il tiramisù: è dolcissimo. Che cosa ti viene in mente?*
- Studente 2: *Mi vengono in mente i biscotti che mia nonna fa per Pasqua: sono dolcissimi.*

|           |          |            |
|-----------|----------|------------|
| bravo     | caro     | buono      |
| simpatico | bello    | cattivo    |
| romantico | elegante | importante |

**M. Quali animali ti piacciono e perché? Scrivi le tue opinioni su 3 animali. Puoi dire per esempio: *mi piacciono molto le volpi perché sono bellissime e intelligentissime...***

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Condividi le tue idee ai compagni e commenta le loro.**

**N. Dopo aver letto l'articolo sul politico italiano Salvini, scegliete l'idea che riflette quello che avete letto:**

1. L'abbigliamento di Salvini non riflette le sue simpatie politiche.
2. L'abbigliamento di Salvini riflette le sue simpatie politiche.
3. Salvini si veste male secondo gli stilisti italiani.

### **Un proverbio**

Un proverbio italiano molto conosciuto dice: **L'abito non fa il monaco** [*The robe does not make the monk*]. Che cosa vuol dire questa espressione, secondo voi?

1. Bisogna giudicare [*judge*] un monaco dalla qualità del suo abito.
2. I monaci non fanno abiti.
3. Non bisogna giudicare qualcuno da come si veste.

### **Conversazione**

1. C'è un proverbio in inglese che esprime lo stesso concetto?
2. *L'abito non fa il monaco* si applica al politico Salvini?

--

*Spunti*, unità 4 / È ora di immaginare. Daniela Viale, Muhlenberg College.