

## ***Spunti / Unità 3: è ora di mangiare.***

---

### **A. I colori.**

1. Qual è il tuo colore preferito?
2. Di che colore è la tua verdura preferita?
3. Di che colore è la tua frutta preferita?
4. Di che colore sono i limoni? le zucche? le melanzane? i pomodori? il basilico? i mirtilli? i lamponi? le banane? le fragole? il latte? i fagiolini? i peperoni? il gelato al cioccolato? i cavolfiori? l'interno dei kiwi? la buccia del kiwi? il frutto del drago?

### **B. Sondaggio. Trova qualcuno che:**

ieri ha mangiato i pomodori	ieri ha mangiato le fragole	ieri ha bevuto un po' di latte
preferisce le melanzane ai cavolfiori	preferisce i kiwi ai lamponi	preferisce i peperoni agli spinaci

**Fai la tua domanda al soggetto "tu".**

### C. Pasta Voiello (2016)

*Leggete e ascoltate il testo:*

Si può raccontare il calore di un sorriso, il potere di un profumo, la passione di una terra? ... Niente vale più dell'esperienza. Voiello: se non la provi non sai cosa ti perdi.

Qual è il messaggio di questa pubblicità?

- Si può raccontare un sorriso, un profumo, una terra, e Voiello sa raccontare queste cose molto bene.
- Non si può raccontare un sorriso, un profumo, una terra, si devono provare queste cose, come si deve provare la pasta Voiello.

*Come **sembrano** e come **non sembrano** i fusilli Voiello della pubblicità? Descriveteli. Attenzione all'accordo dell'aggettivo!*

delizioso	buono	al dente*
cattivo	unto [ <i>oily</i> ]	pesante
leggero	sano	naturale
scotto [ <i>overcooked</i> ]	grasso	nutriente

I fusilli sembrano ...

I fusilli non sembrano ...

### D. Pennette integrali Barilla (2016)

*Leggete e ascoltate il dialogo:*

L'Uomo della Barilla: Ho una fame!  
L'amico: A me lo dici!  
L'Uomo della Barilla: Due integrali alla puttanesca. Le mie, eh!  
L'amico: Ma come integrali?!  
L'Uomo della Barilla: Integrali, integrali.  
 (*mangiano*)  
L'Uomo della Barilla: Altri due piatti.  
L'amico: Abbondanti!

*Scegliete la soluzione giusta:*

Quando l'uomo della Barilla ordina le pennette integrali l'amico è

- a. contento      b. deluso      c. sorpreso

perché pensa che le pennette integrali sono

- a. cattive      b. buone      c. care

ma quando mangia le pennette

- a. gli piace molto      b. gli piacciono molto      c. le piacciono molto

### **E. Ecco una pubblicità:**

**Il mango è**

fresco  
puro  
buono  
dolce  
digeribile  
naturale  
equilibrato  
sano  
dissetante  
nutriente



**La frutta fa bene. Punto e basta.**

### **F. Conversazione.**

1. Quali tipi di frutta preferisci mangiare di questi tempi? Elenca almeno 4 tipi di frutta.
2. Quali tipi di verdura preferisci mangiare di questi tempi? Elenca almeno 4 tipi di verdura.
3. Quando eri più piccolo/a, quali tipi di frutta e verdura non ti piacevano? Quali ti piacevano?

G. Usa il partitivo con “di” per descrivere quello che vedi, come nell’esempio:



dell’ananas



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

**H. Tu e un amico/un'amica vi incontrare per caso al mercato. Avete le borse della spesa piene.**

1. Lo studente A saluta B;
2. A chiede a B cos'ha comprato (B risponde: **carote, fagiolini, zucchini, banane, ciliegie, formaggio + un'altra cosa a tua scelta**);
3. B chiede ad A cos'ha comprato (A risponde: **pasta, pesche, pomodori, spinaci, melanzane, prosciutto + un'altra cosa a tua scelta**);
4. B invita A a prendere un caffè subito dopo la spesa;
5. A rifiuta perché ha un impegno, e propone un'alternativa;
6. B accetta l'alternativa.

Quando raccontate che cos'avete comprato, usate il **partitivo con di**, come nell'esempio: *pane > del pane (del pane perché si dice il pane).*

**I. Riscrivi gli elementi di questa spesa con alcuni/e e qualche:**

partitivo con <i>di</i>	partitivo con <i>alcuni/e</i>	partitivo con <i>qualche</i>
degli asparagi	_____	_____
delle albicocche	_____	_____
delle cipolle	_____	_____
dei cetrioli	_____	_____
delle angurie	_____	_____
degli zucchini	_____	_____
delle pere	_____	_____
dei cavolfiori	_____	_____
delle arance	_____	_____

**L. Combiniamo le due frasi in ogni caso usando il pronome ne per sostituire l'oggetto ripetuto due volte.**

1. Ho bisogno di alcune banane, allora compro 5 banane.

---

2. Ho bisogno di alcune bottiglie d'acqua minerale, allora compro 6 bottiglie d'acqua minerale.

---

3. Ho bisogno di alcune scatole di pasta, allora compro 8 scatole di pasta.

---

4. Ho bisogno di alcuni barattoli di gelato, allora compro 3 barattoli di gelato.

---

5. Devo comprare molti asparagi: devo comprare due chili di asparagi.

---

**M. Intervistatevi seguendo l'esempio:**

Studente A: *Quanta fame hai?*

Studente B: *Ne ho molta, e tu?*

Studente A: *Anch'io / Io no: non ne ho molta (Io no: ne ho poca)*

1. Quanti anni hai?
2. Quanti fratelli hai?
3. Quante macchine hai?
4. Quante pizze mangi in una settimana?
5. Quanti sms mandi in un giorno?
6. Quanti caffè bevi in un giorno?
7. Quanta pasta riesci a mangiare in un giorno?
8. Quante mele mangi al giorno\*?

\* Il proverbio dice: *una mela al giorno toglie il medico di torno.*

**N. Usiamo il pronome diretto corretto per sostituire l'oggetto sottolineato.**

1. Marco ha comprato le ciliegie e ora ..... lava.
2. Hai comprato il pane e ora ..... mangi.
3. Abbiamo preso l'acqua frizzante e ora ..... beviamo.
4. Ho lavato le albicocche e ora ..... mangio.
5. Ho fatto i ravioli e ora ..... butto nell'acqua bollente.
6. Abbiamo lavato le cime di rapa e ora ..... tagliamo.
7. Laura ha preparato il pollo e ora ..... porta in tavola.
8. Hai cucinato gli asparagi e ora ..... servi per cena.
9. Lei ha tagliato l'anguria e ora ..... offre ai bambini.
10. Ho raccolto i lamponi e ora ..... uso per fare la marmellata.

**O. Scegliamo se usare *ne* o un pronome diretto (*lo, la, li, le*) in queste situazioni.**

Notate la differenza:

Ho comprato tre melanzane e ora **le** preparo per cena.

Ho comprato tre melanzane e ora **ne** preparo una per cena.

1. Come mangi la pizza? -- ..... mangio senza mozzarella.
2. Quanti cugini hai? -- ..... ho sette.
3. Compri le ciliegie? -- Sì, ..... compro un chilo.
4. Compri le ciliegie? -- Sì, ..... compro al mercato oggi pomeriggio.
5. Come preferisci i lamponi? -- ..... preferisco con del gelato.

6. Come cucini il pollo? -- ..... cucino con del rosmarino e del limone.
7. Quante uova bisogna comprare? -- Bisogna comprar..... due dozzine.
8. Come mangi le uova? -- ..... mangio con del ketchup.
9. Abbiamo preso due chili di peperoni ma ..... cuciniamo solo un chilo oggi.
10. La nonna ha fatto la torta e ..... mangiamo per la mia festa di compleanno.

**P. Crea delle domande con gli elementi del gruppo a sinistra, e il compagno / la compagna risponde con un pronome e l'elemento più logico per lui/lei del gruppo a destra. Ecco un esempio:**

Studente A: *Come mangi la bistecca?*

Studente B: ***La** mangio senza ketchup.*

**Dovete fare 5 domande a testa.**

i cereali  
 il caffè  
 la pasta  
 l'insalata  
 il pollo  
 le patatine  
 la crostata di mele  
 gli spaghetti  
 l'hamburger  
 le uova

con dello zucchero / senza zucchero  
 con del latte / senza latte  
 con del miele / senza miele  
 con del sugo al pomodoro / senza sugo  
 con dell'olio d'oliva / senza olio d'oliva  
 con del ketchup / senza ketchup  
 con della maionese / senza maionese  
 con delle verdure di contorno / senza verdure  
 di contorno  
 con del gelato / senza gelato  
 con del formaggio / senza formaggio  
 ...



**Q. Scegliete la parola giusta dalla lista per completare ogni idea. Strategia:**

- Aiutatevi con l'articolo (*il, i, ecc.*) per capire numero e genere del pronome;
- Andate per esclusione.

la forchetta	le tovaglette	il pane	i bicchieri	il cucchiaino
il piatto	il tovagliolo	il coltello	le tazzine	

1. Lo usi per *tagliare* [*to cut*] una bistecca: \_\_\_\_\_
2. Lo usi per metterci il cibo dentro: \_\_\_\_\_
3. Lo usi per accompagnare verdure e carne o, in America, lo usi con dell'olio d'oliva prima di mangiare il piatto principale: \_\_\_\_\_
4. Lo usi per mangiare una coppa di gelato o un tiramisù: \_\_\_\_\_
5. Li usi per metterci dentro l'acqua o il vino: \_\_\_\_\_
6. Le usi per non *sporcare* [*to dirty*] il tavolo: \_\_\_\_\_
7. Lo usi per pulire la bocca: \_\_\_\_\_
8. Le usi per metterci dentro il caffè: \_\_\_\_\_
9. La usi per mangiare tutti i tipi di pasta: \_\_\_\_\_

**R. Rispondete alle domande usando i pronomi diretti appropriati per sostituire gli oggetti sottolineati, come nell'esempio:**

Hai guardato la televisione ieri? → *Si, l'ho guardata* (o: *No, non l'ho guardata*)

1. Hai mai mangiato le penne?
2. Hai mai mangiato un'insalata caprese?
3. Hai mai mangiato gli spaghetti carbonara?
4. Hai bevuto un caffè stamattina?

5. Hai usato una forchetta ieri?
6. Hai lavato i piatti e i bicchieri ieri?
7. Hai fatto la spesa ieri?
8. Hai letto un blog culinario ieri?

**S. Tu e tuo fratello (o tua sorella) volete preparare una cena a sorpresa per il 25° anniversario di matrimonio dei vostri genitori. Chiedi a tuo fratello (o a tua sorella) se ha già fatto le seguenti cose. Lui/lei risponde con il pronome al posto dell'oggetto diretto, come nell'esempio:**

Tu: *Hai già comprato gli spaghetti?*

Tuo fratello (o tua sorella): *Sì, li ho già comprati./ No, non li ho ancora comprati.*

**Tieni a mente che hai già fatto le cose con ✓ vicino.**

✓	comprare i tortellini		scrivere il biglietto d'auguri
	prendere la torta in pasticceria	✓	pulire la sala da pranzo

**T. Tu e tua madre (o tuo padre) volete preparare una cena a sorpresa per la laurea di tuo fratello. Tua madre (o tuo padre) ti chiede se hai già fatto le seguenti cose. Tu rispondi con il pronome al posto dell'oggetto diretto, come nell'esempio:**

Tuo padre (o tua madre): *Hai già comprato gli spaghetti?*

Tu: *Sì, li ho già comprati. / No, non li ho ancora comprati.*

**Tieni a mente che hai già fatto le cose con ✓ vicino.**

✓	invitare gli amici di tuo fratello	✓	comprare il regalo per tuo fratello
	comprare le melanzane		prendere le torte in pasticceria

**U. Bisogna / Non bisogna. Chiacchieriamo:**

1. Che cosa bisogna fare se qualcuno ci fa un regalo che non ci piace?
2. Che cosa bisogna fare se perdiamo il portafoglio?
3. Che cosa bisogna fare se la nostra forchetta al ristorante cade per terra?
4. Che cosa bisogna fare se prendiamo un brutto voto ad un esame?
5. Che cosa bisogna fare se bruciamo la cena nel forno?
6. Che cosa bisogna fare se dimentichiamo il sale nella pasta?
7. Che cosa bisogna fare se vediamo un alieno in giardino?
8. Che cosa bisogna fare se qualcuno ci offende con un insulto?

**V. Guarda l'infografica di Verdura di stagione. Mangiare frutta e verdura di stagione è una cosa che molti italiani fanno: fa bene alla salute ed è sostenibile per l'ambiente. A coppie: alternatevi a fare le seguenti domande. Rispondete usando il giusto pronome per sostituire il nome della verdura nella domanda.**

*Quando è meglio mangiare gli spinaci?*

*– È meglio mangiarli a gennaio, a febbraio, a marzo (ecc.)*

1. Quando è meglio mangiare i pomodori?
2. Quando è meglio mangiare la melanzana?
3. Quando è meglio mangiare il cavolfiore?
4. Quando è meglio non mangiare i cetrioli?
5. Quando è meglio mangiare le zucchine ?
6. Quando è meglio mangiare la zucca?
7. Quando è meglio non mangiare i fagiolini?
8. Quando è meglio mangiare un peperone?

--*Spunti*, unità 3 / È ora di mangiare. Daniela Viale, Muhlenberg College.